

Programa Myra

Formação voluntários – Grupo Ampliado

21 e 23/09/2020



Pauta

- 1. Breve apresentação do Programa Myra**
- 2. Adaptações realizadas em 2020**
- 3. A mediação da leitura**
- 4. Próximos passos adesão ao Programa**
- 5. Avaliação do Encontro**

O PROGRAMA MYRA*

Inspirado no Projeto LECXIT, desenvolvido inicialmente em Barcelona em 2011, o programa foi trazido ao Brasil por iniciativa da Fundação SM e adaptado e ampliado pela Comunidade Educativa CEDAC.



***MYRA** em tupi se refere a pessoas e grupos, indicando integração, movimento e experiência, relacionando futuro, engajamento, afetividade. Com essa significação tão positiva escolhemos a palavra como identidade de nosso programa: **Myra – Juntos pela leitura.**

Como funciona?

- Realização de **sessões de leitura**, em formato de **um para um**, oferecidas às crianças por voluntários-tutores, com a finalidade de desenvolver comportamentos e competências leitoras mediadas pelo vínculo de confiança.
- **Formação** dos voluntários com **material específico** e **acompanhamento** sistemático das sessões de leitura.
- **Equipe pedagógica da escola** seleciona crianças por meio de avaliação de leitura e acompanha o processo ao longo do projeto.



Materials



Materiais Programa Myra

[disponíveis em PDF no site]

Cada escola selecionou uma média de 4 a 5 livros da sala de leitura para compor **kits de empréstimo** às duplas voluntária + criança



SUMÁRIO

12

1. UM ADULTO, UMA CRIANÇA E A LEITURA - UMA RELAÇÃO DE TUTORIA

- 1.1** O VOLUNTÁRIO-TUTOR 15
Quem é?
Quais são as suas principais funções?
Algumas atitudes básicas!
- 1.2** O PEQUENO LEITOR 17
Quem é?
O que gosta de aprender?
O que gosta de ler?
- 1.3** UMA BOA RELAÇÃO 19
Proximidade e afeto
Como conseguir uma relação assim?
Proporcionar uma experiência educacional positiva!

1.4 AS SESSÕES DE LEITURA 23

No início de cada encontro
A atividade
Para se despedir

1.5 ALGUNS RECURSOS 28

Cartão de leitura
Passaporte de leitura
Marcador de livro

1.6 ALGUMAS DIFICULDADES QUE PODEM SER ENCONTRADAS 33

A proximidade
E se?

1.7 ESQUEMATICAMENTE... 36



64

3. PROPOSTAS DE ATIVIDADES

38

2. LER COM ELES

2.1 UM POUCO SOBRE OS TEXTOS E A SITUAÇÃO DE LEITURA 40

Como podemos organizar os textos
Quando lemos...

2.2 AS APROXIMAÇÕES AO TEXTO 44

A interação com os textos
E com os textos não ficcionais, ocorre o mesmo?
Onde moram os textos

2.3 ALGUMAS DICAS 57

Leitura em voz alta ou silenciosa?
O que considerar na leitura de um conto
E quando se leem textos expositivos?
Na organização da atividade de leitura

118

4. SUGESTÕES DE MATERIAIS DE FICÇÃO E NÃO FICÇÃO



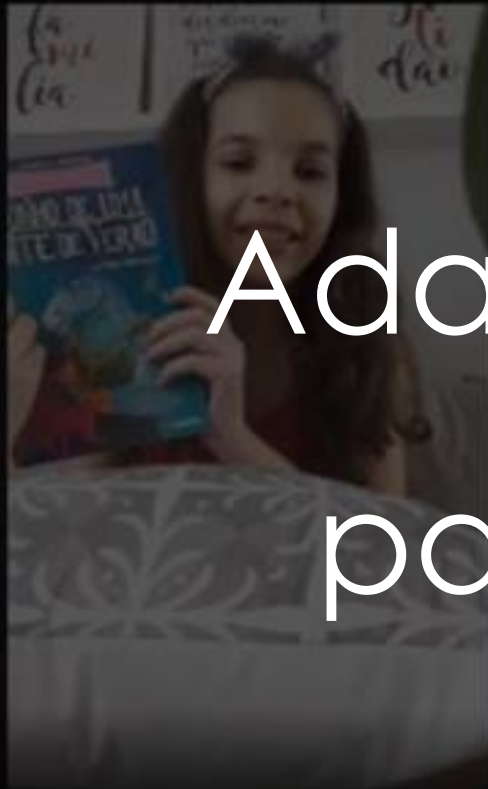


Ficha de atividades

1. COMEÇANDO AS SESSÕES

Propósito leitor:	Ler para se divertir.
Descrição geral:	Atividade para que a criança e o tutor se conheçam melhor. Consiste em uma conversa sobre as preferências de leitura da criança.
Duração aproximada:	30/40 minutos
Objetivos:	Conversar sobre a leitura e os livros. Expressar as preferências de leitura.
Desenvolvimento:	<p>Requer um ambiente descontraído e confortável. Você pode chegar à sessão carregando um livro e mostrá-lo à criança: "Olha só, este é o livro que eu estou lendo agora. O nome dele é... É sobre..." "E você, está lendo alguma coisa?". A conversa pode continuar, de um jeito mais descontraído. Exemplo de possíveis perguntas no Anexo 1.</p> <p>Escolha um texto que goste muito para ler para a criança. Pode ser um poema que o emocione ou que seja engraçado, a letra de uma música ou um conto que traga boas recordações de sua própria infância.</p> <p>Após essa conversa inicial, explique que selecionou com muito carinho o texto para aquele encontro especial. Antes de ler, comente brevemente do que trata, por que fez essa escolha.</p> <p>Leia o texto, faça comentários se for necessário, e ao final abra um espaço para conversarem a respeito do que foi lido. Dê sua opinião sobre o que pensa do texto, de que forma ele "conversa" com suas emoções e/ou experiências pessoais e estimule que a criança também comente. Pode fazer perguntas como: Do que você mais gostou? Você já conhecia este texto? Algo nele chama a sua atenção?</p>

Adaptação para sessões para o formato online



Encontros On-line

Myra Indica | Myra Convida

Encontros On-line para manter os voluntários engajados até o início das atividades.

Gravações disponíveis na **Plataforma**.



Myra convida Michaela Pivetti e Rita da Costa Aguiar
Fantasia e design nos livros ilustrados



12/5
15h
Ao vivo

f/cecedac
f/fundacaosmbrasil

#MYRAJUNTOSPELALEITURA

MYRA JUNTOS PELA LEITURA
INICIATIVA fundação sm
APOIO TÉCNICO

Myra convida diretoras das escolas públicas parceiras
A importância das parcerias na Educação
Mediação: Pilar Lacerda



27/5
15h
Ao vivo

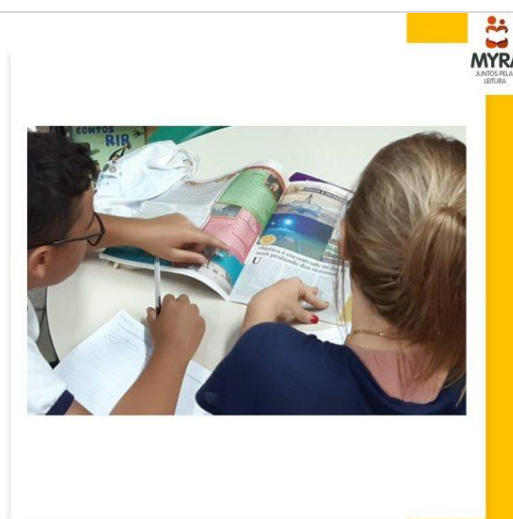
f/cecedac
f/fundacaosmbrasil

#MYRAJUNTOSPELALEITURA

MYRA JUNTOS PELA LEITURA
INICIATIVA fundação sm
APOIO TÉCNICO

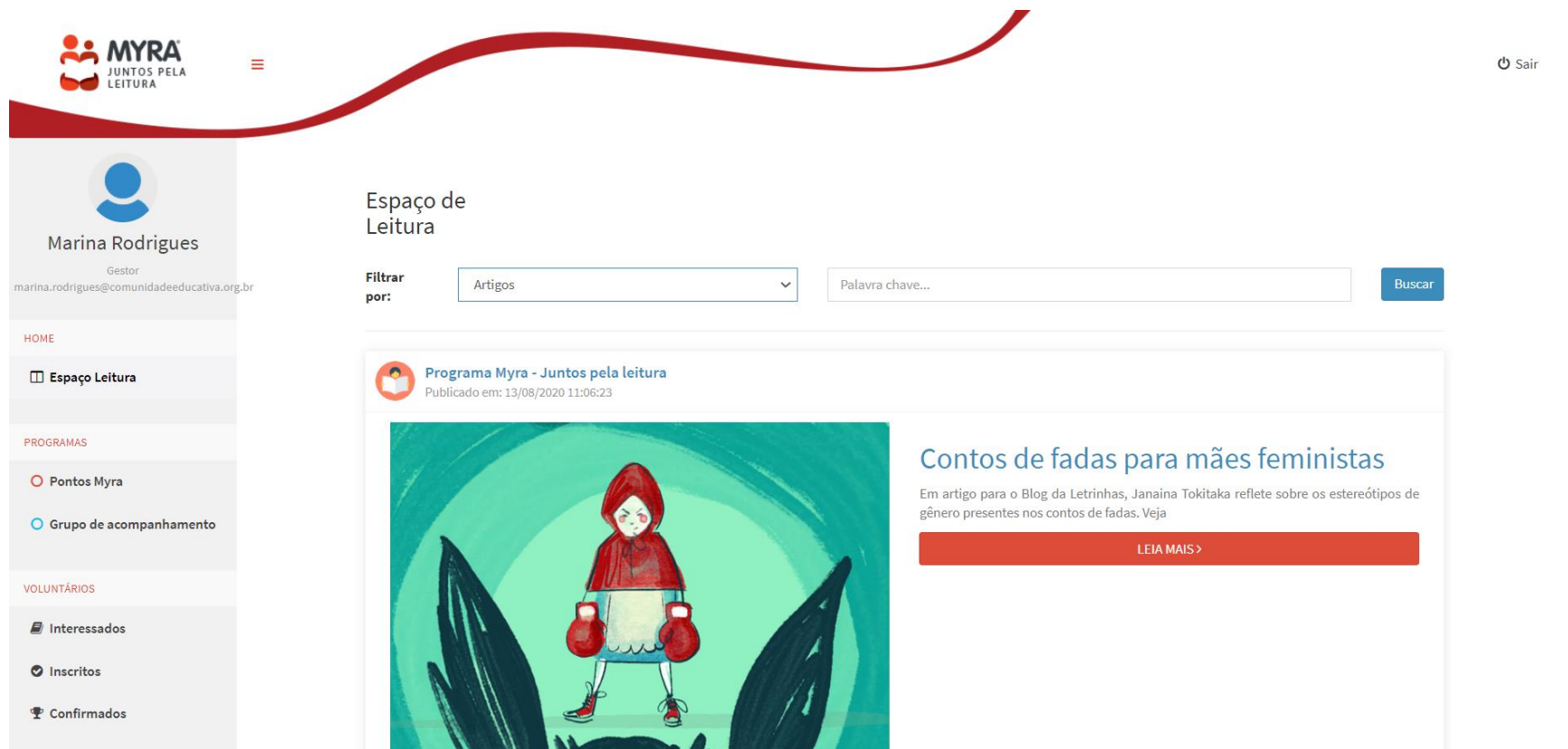
MYRA INDICA:
livros de não-ficção

Encontros Virtuais Exclusivo
para Voluntários
19 e 21/05/2020



Espaço de leitura

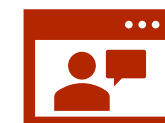
Conteúdo compartilhado exclusivamente com voluntários do Grupo de Acompanhamento e dos Pontos Myra, atualizado a cada semana, contemplando: artigos de especialistas sobre temas relacionados à leitura e à infância, notícias e entrevistas vinculadas cultura escrita, indicações de livros, vídeos, filmes etc..



The screenshot displays the Myra website interface. On the left is a sidebar menu with the Myra logo (MYRA JUNTOS PELA LEITURA) and a user profile for Marina Rodrigues, Gestor (marina.rodrigues@comunidadeeducativa.org.br). The main content area is titled 'Espaço de Leitura' and features a search filter set to 'Artigos' and a search button labeled 'Buscar'. Below the filter, a post titled 'Programa Myra - Juntos pela leitura' is shown, published on 13/08/2020. The post features an illustration of a girl in a red hooded cloak and red boxing gloves, and a headline 'Contos de fadas para mães feministas'. A red button below the headline reads 'LEIA MAIS >'. A 'Sair' button is visible in the top right corner.

Sessões experimentais

Três sessões experimentais foram realizadas pela equipe pedagógica para preparar a formação e orientação de voluntários para sessões de leitura em formato on-line






Grupo Piloto

12 duplas

Início: julho

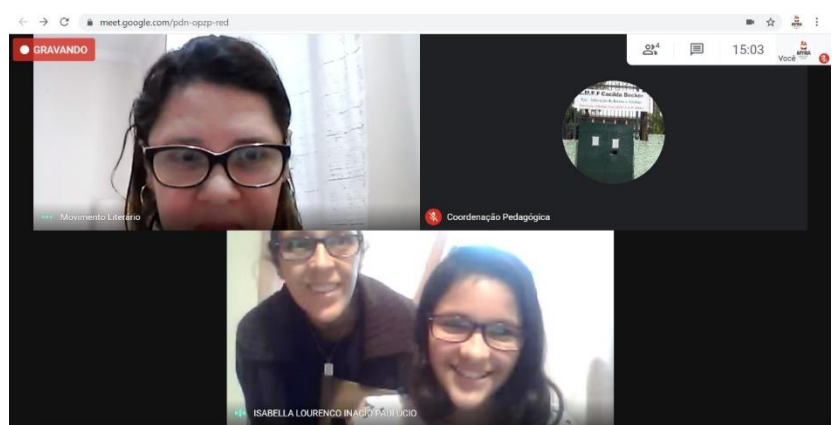
- Sorteio de 12 voluntários, dentre 39 interessados
- Formação Inicial
- Reformulação dos formulários de monitoramento
- Acompanhamento semanal (resumo whatsApp toda 6ªf)
- Kits de livros SM
- Plantões de dúvidas (quinzenais)
- Encontro de avaliação
- Autoavaliação

**Preparação para grupo
ampliado +18 duplas**

The image is a horizontal collage of three photographs. The left photo shows a woman with glasses and curly hair smiling and holding a book. The middle photo shows a woman with long dark hair looking down at a book. The right photo shows the cover of a book titled 'FUROS' with a circular porthole illustration. The text 'Mediação da leitura durante as sessões' is overlaid in white on the center of the collage.

Mediação da leitura
durante as sessões

FUROS

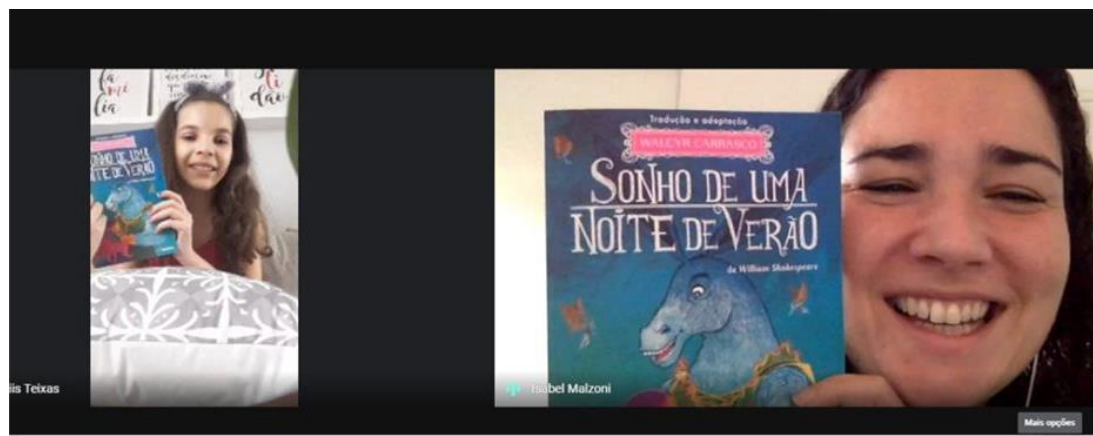


1- Criança traz um livro para ler na sessão

Observe em que contexto a criança traz o livro e lê para a voluntária. Que comportamentos leitores podemos observar no modo como ela apresenta o livro? O que podemos perceber sobre sua fluência leitora?

2- Leitura compartilhada de um mesmo título | Leitura em voz alta, alternada, de texto dramático

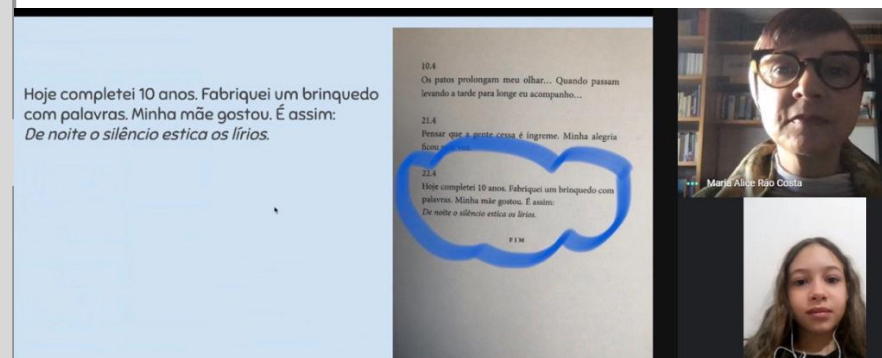
Como a voluntária inicia a leitura de um livro longo, que estão lendo juntas, há algumas sessões? Que tipo de aprendizagens voluntária e criança constroem juntas sobre ler em voz alta?



3- Voluntária lê livro de Manoel de Barros, destaca e projeta um poema na tela, em seguida, compartilha um vídeo/animação sobre a obra do autor



Como a voluntária equilibra leitura do texto escrito (poema) com apreciação de outras linguagens?



O que e a voluntária escolhe destacar do poema na conversa posterior à leitura? Como faz isso?



Aprendizagens e desafios

Javier Marcos

O que aprendemos com o Piloto On-line?

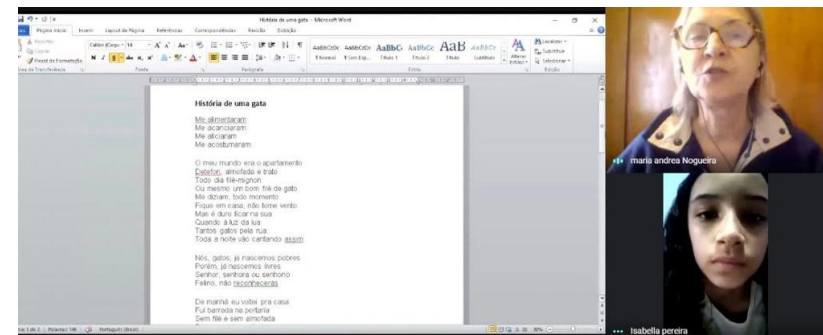
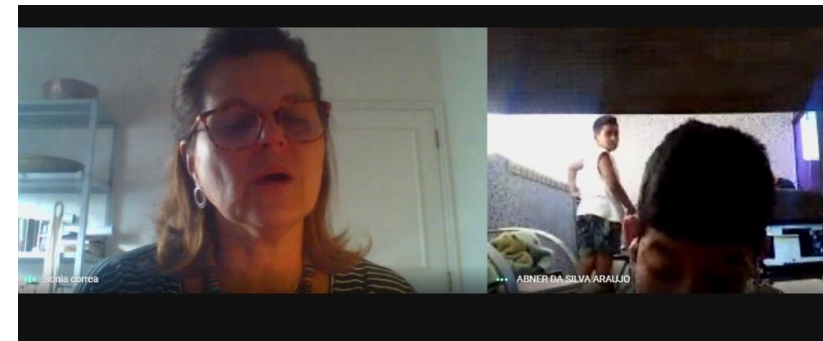
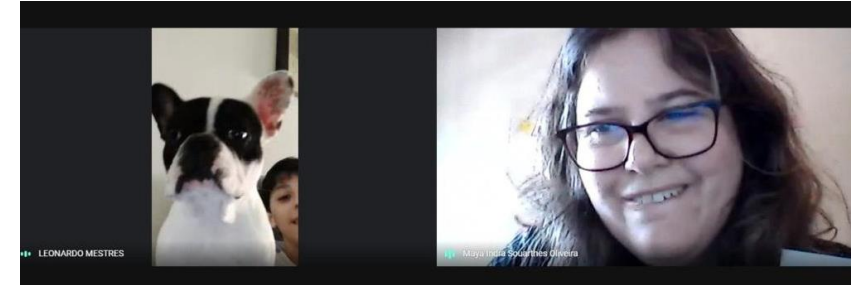


Aprendizagens

- Ouça o depoimento de uma voluntária depois de assistir a gravação e uma de suas sessões e de participar de um encontro de formação

Desafios

- Preservar o papel da escola como ponte entre voluntário e criança
- Lidar com a peculiaridade de cada ambiente e organização familiar



A woman with blonde hair, wearing a colorful patterned top, is sitting at a desk in a classroom. She is holding a blue pen and writing on a piece of paper. In the background, other students are visible, some also writing. The scene is dimly lit, with a soft glow from the background. The text 'Formulários de avaliação e monitoramento' is overlaid in white on the image.

Formulários de avaliação e monitoramento

Formulário semanal - Registro de cada sessão



Formulário Semanal

Olá marina,

Você recebeu um novo formulário.

Preencher formulário

Em caso de dúvida, não responda este e-mail. Entre em contato com
programamyra@grupo-sm.com

Formulário a ser preenchido ao fim de cada sessão pelo voluntário.

Dados da sessão

1.1 Mês (*)

Mês

1.2 Data (*)

Data

1.3 Sessão aconteceu? (*)

Sim

Não

1.4 Tempo de duração da sessão (*)

Tempo de duração da sessão

Formulário inicial da criança – Perfil da criança no início das atividades



Formulário Inicial da Criança

Olá marina,

Você recebeu um novo formulário.

[Preencher formulário](#)

Em caso de dúvida, não responda este e-mail. Entre em contato com programamyra@grupo-sm.com

Formulário Inicial da Criança

Este formulário deve ser preenchido pelo voluntário junto com a criança na segunda ou terceira sessão de leitura.

Perfil da criança

1.1 Por que você acha que está participando do Programa Myra? (*)

Por que você acha que está participando do Programa Myra?

1.2 De 1 a 3, sendo 1 não gosto de ler, e 3 gosto de ler, o quanto você gosta de ler? (*)


- 1
- 2
- 3

Não recebi o e-mail...

Estou devendo algum formulário?

Espaço de Leitura

Não seguro | programamyra.org/gestao/espaco-leitura



Sair

marina TESTE
Voluntário
marinadecastrorodrigues@gmail.com

HOME

- Espaço Leitura

MEUS HORÁRIOS

- Horários


MINHA ÁREA

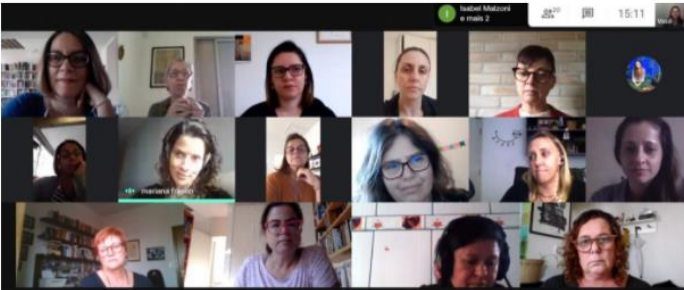
- Documentos
- Votações
- Formulários** 2

CONFIGURAÇÕES DA CONTA

Espaço de Leitura


Filtrar por:


 **Programa Myra - Juntos pela leitura**
Publicado em: 18/09/2020 01:21:03



Formação de voluntários - Grupo Ampliado

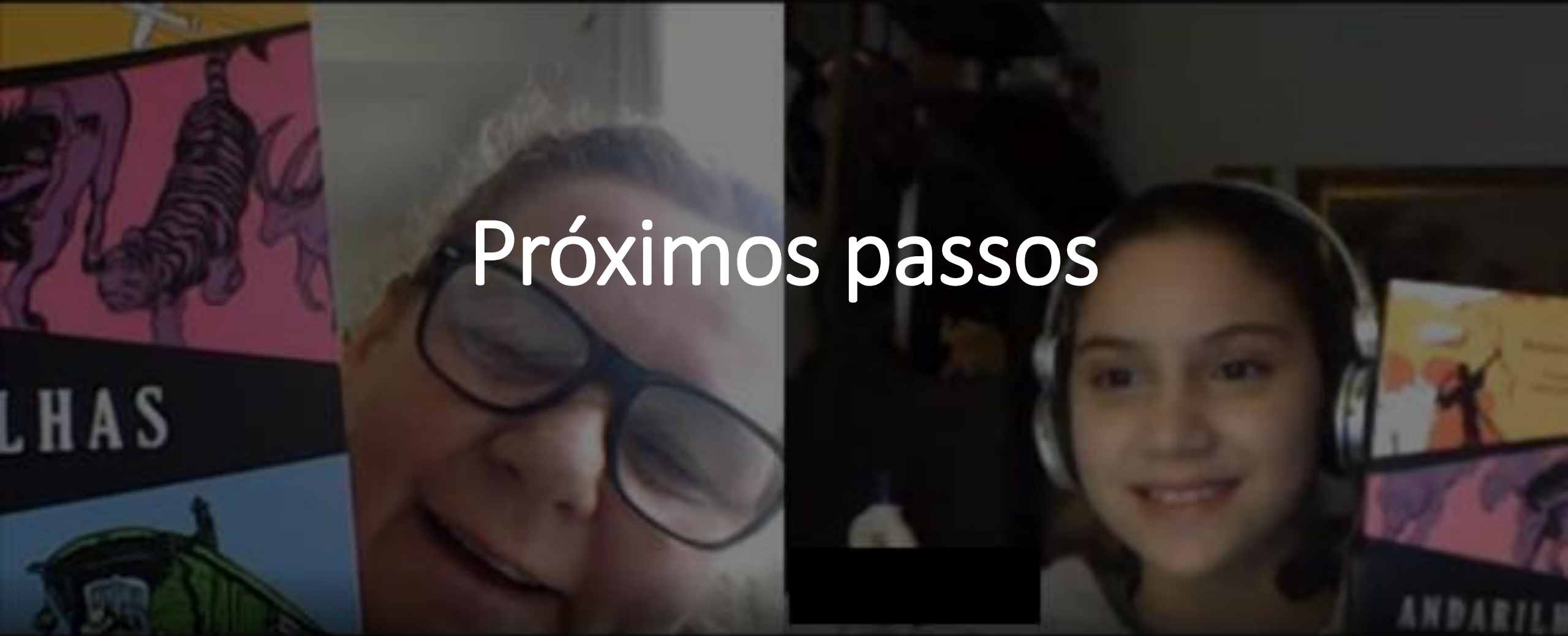
Acesse a leitura indicada e os links para as salas de reunião on-line para a formação de voluntários do grupo ampliado

 **Programa Myra - Juntos pela leitura**
Publicado em: 04/09/2020 15:00:00





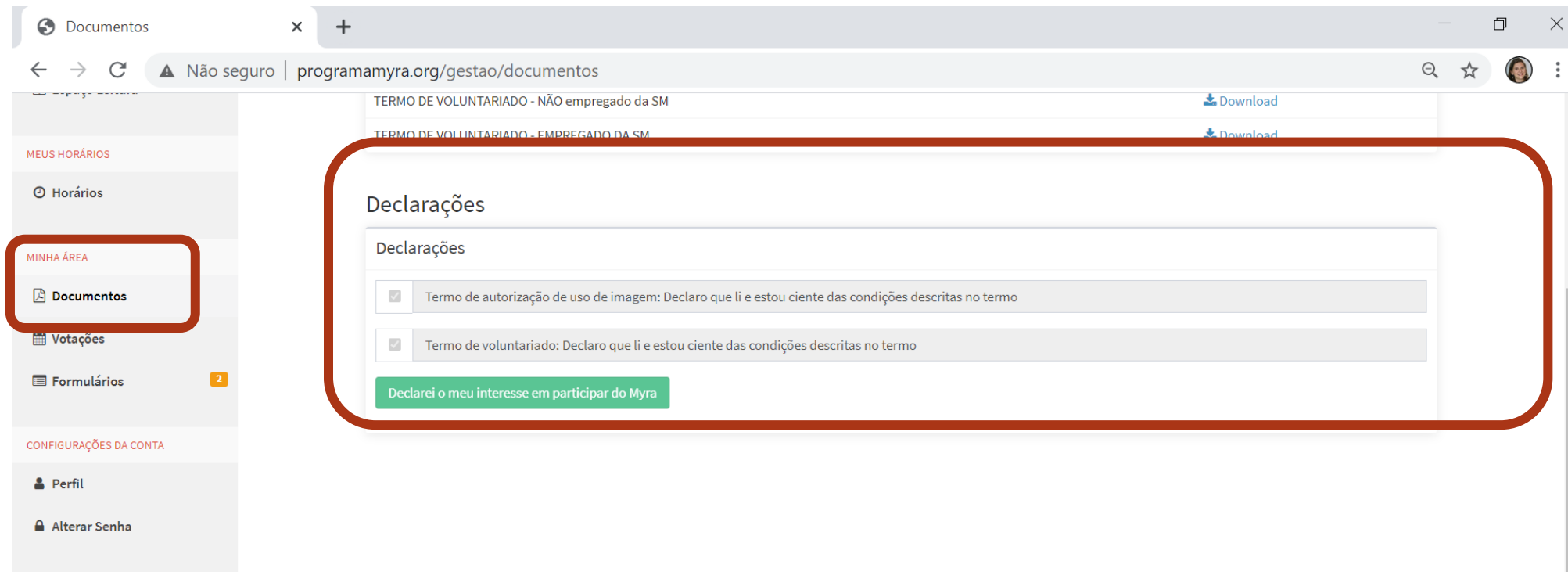
Próximos passos



PRÓXIMOS PASSOS

- Aceite dos termos de voluntariado e de uso de imagem (plataforma)
- Pareamento entre voluntários e alunos
- Retirada dos kits Myra na escola da criança

Alfredo Paulino: 24 e 25/09, das 10h às 16h | **Cacilda Becker:** 24 e 25/09, entre 10h30 e 15h30



The screenshot shows a web browser window with the URL `programamyra.org/gestao/documentos`. The page displays a list of documents, including 'TERMO DE VOLUNTARIADO - NÃO empregado da SM' and 'TERMO DE VOLUNTARIADO - EMPREGADO DA SM', each with a 'Download' button. A red rounded rectangle highlights the 'Declarções' section, which contains two checked checkboxes:

- Termo de autorização de uso de imagem: Declaro que li e estou ciente das condições descritas no termo
- Termo de voluntariado: Declaro que li e estou ciente das condições descritas no termo

Below the checkboxes is a green button labeled 'Declarei o meu interesse em participar do Myra'. The left sidebar shows a menu with 'Documentos' highlighted by a red rounded rectangle.

HORÁRIOS DAS SESSÕES

EE ALFREDO PAULINO – LAPA

2^a f – 9h-10h | 10h-11h

4^a f – 10h-11h

EMEF CACILDA BECKER – JABAQUARA

3^a f – 15h-16h

4^a f – 9h-10h | 14h-15h

INÍCIO DAS SESSÕES:

Semana de 28/09 a 02/10

TÉRMINO DAS SESSÕES:

Semana de 30/11 a 04/12

HORÁRIOS DOS PLANTÕES DE DÚVIDAS

07/10 – 4^a f – 20h às 21h

26/10 – 2^a f – 16h às 17h

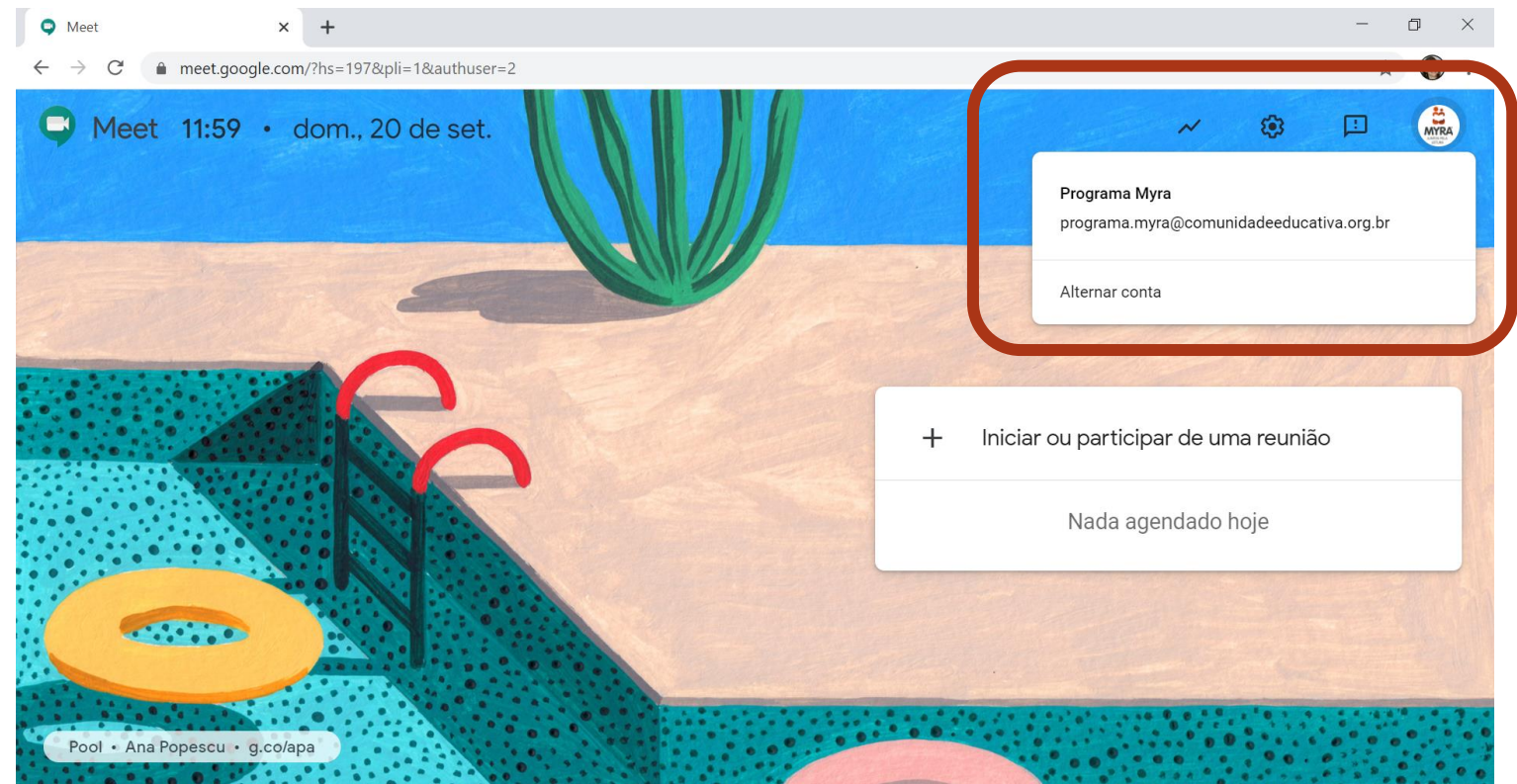
COMO ENTRAR NAS SALAS DE LEITURA ONLINE

Equipe Myra envia um link para a sala de leitura – usar sempre o mesmo link

Voluntários devem acessar o Google Meets com o e-mail:
programa.myra@comunidadeeducativa.org.br – senha: myra2020

ATENÇÃO!

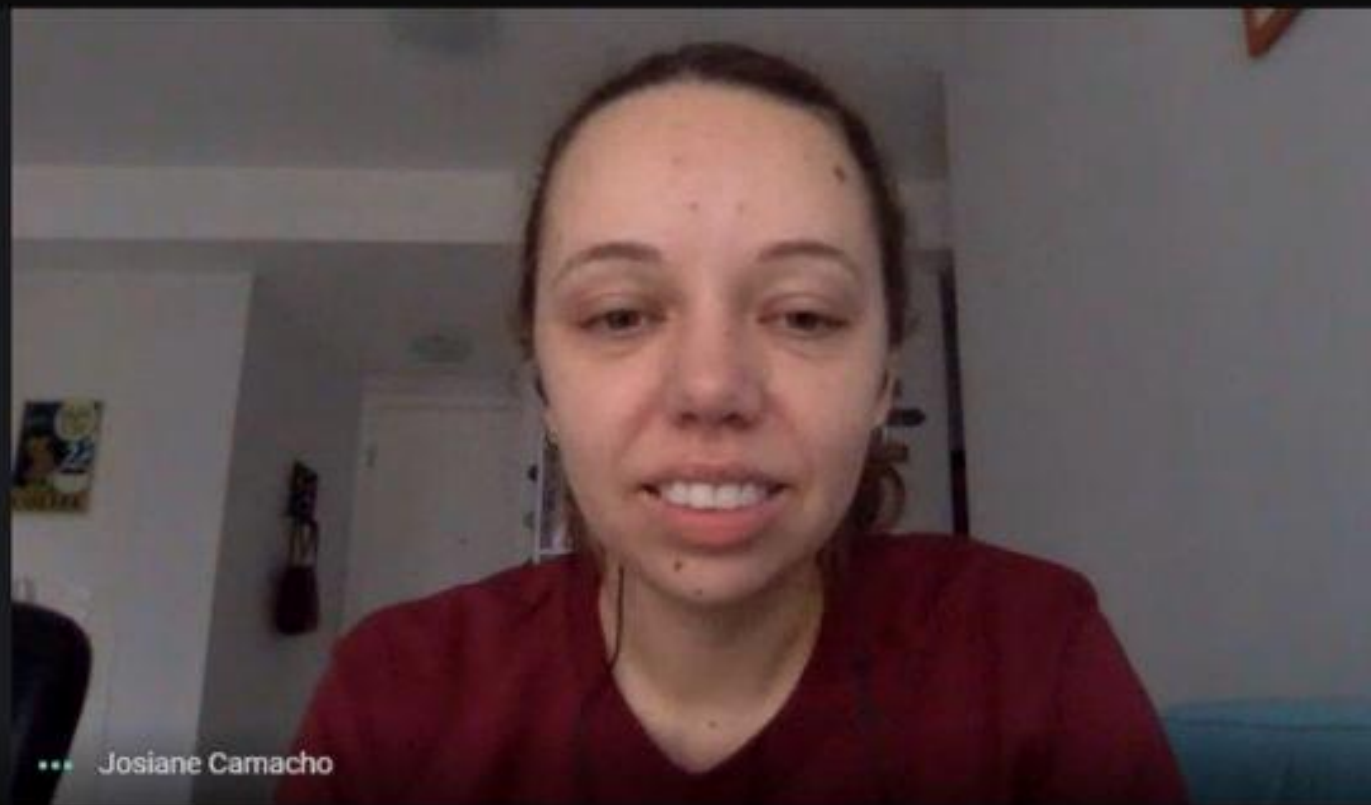
É muito importante sair do login do e-mail do Myra ao final da sessão!



A close-up photograph showing a person's hands holding a bright yellow document or card. The document is placed over a colorful abstract artwork featuring bold, dark lines and shapes in shades of orange, brown, and grey. The background is a plain, light-colored surface. The text 'Avaliação do encontro de formação' is overlaid in white on the yellow document.

Avaliação do encontro de formação

“Você vai estar aí a semana que vem, né? Tô de olho em você!”





Obrigada

