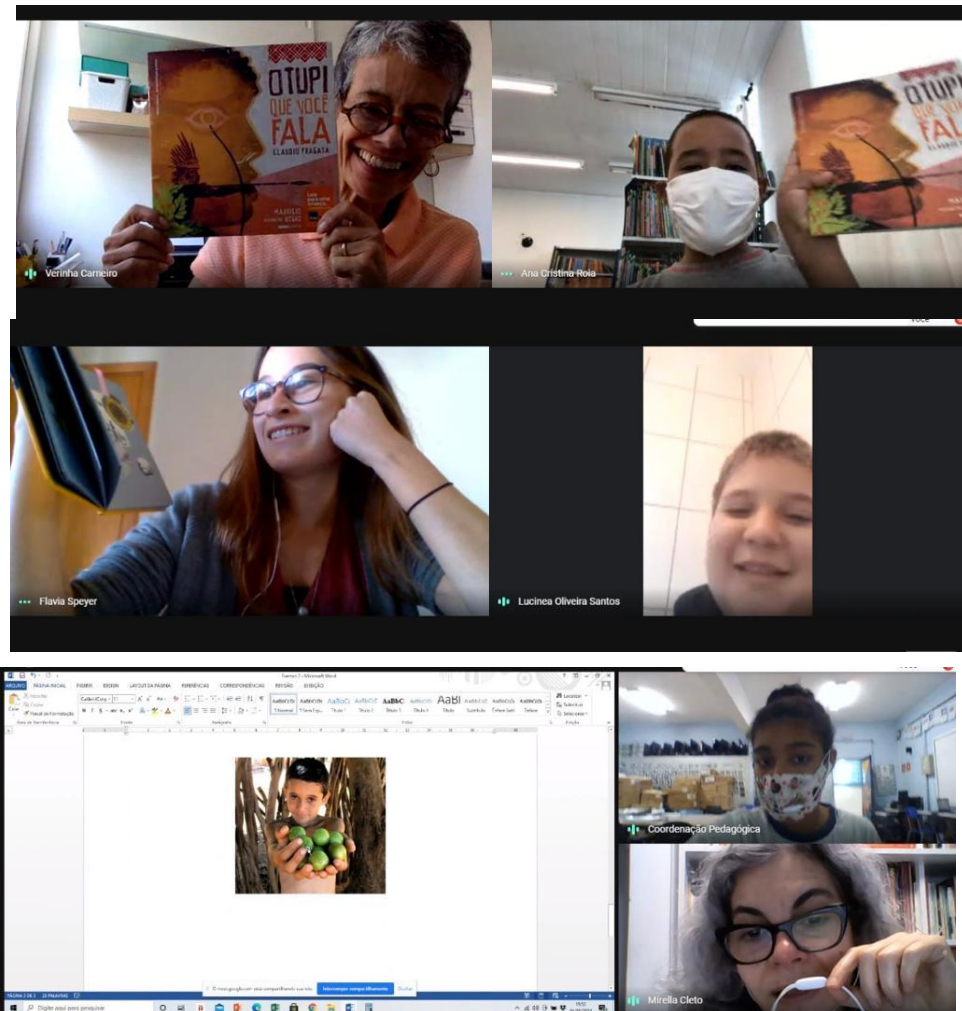


PLANTÃO – 12/05/2021

MYRA - 2021



NOSSO PERCURSO



➤ AJUSTES PRIMEIRAS SESSÕES

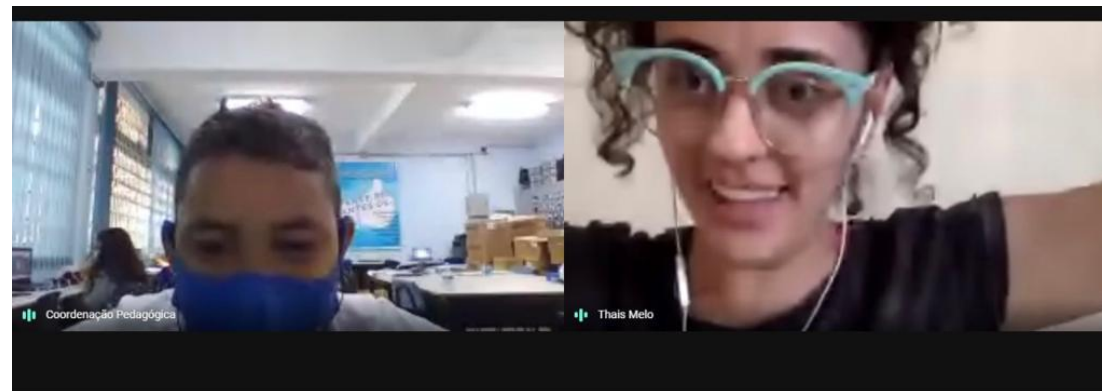
➤ AVALIAÇÃO LEITURA EM VOZ ALTA

➤ FORMULÁRIO INICIAL DA CRIANÇA

AJUSTES PRIMEIRAS SESSÕES

Alinhamento com as escolas – espaços mais reservados para realização das sessões, uso de fones, entrega dos kits e pontualidade. Vale destacar um respeito nosso com relação ao momento difícil que vivem as equipes gestoras, aliado à co-responsabilização pela realização das sessões.

Apoio da mediadora Myra - Estou sempre acompanhando as sessões de leitura, mas sintam-se à vontade para me procurar sempre que sentirem necessidade com relação às questões técnicas e pedagógicas.



AVALIAÇÃO LEITURA EM VOZ ALTA



Nosso objetivo: Este ano será a primeira vez que faremos esta avaliação formal para verificar com mais precisão como as crianças leem em voz alta. A intenção é complementar essa avaliação com a percepção de cada voluntária ao longo das sessões, afinando melhor nossa forma de contribuir para o avanço das crianças neste aspecto que a avaliação escrita não verifica.

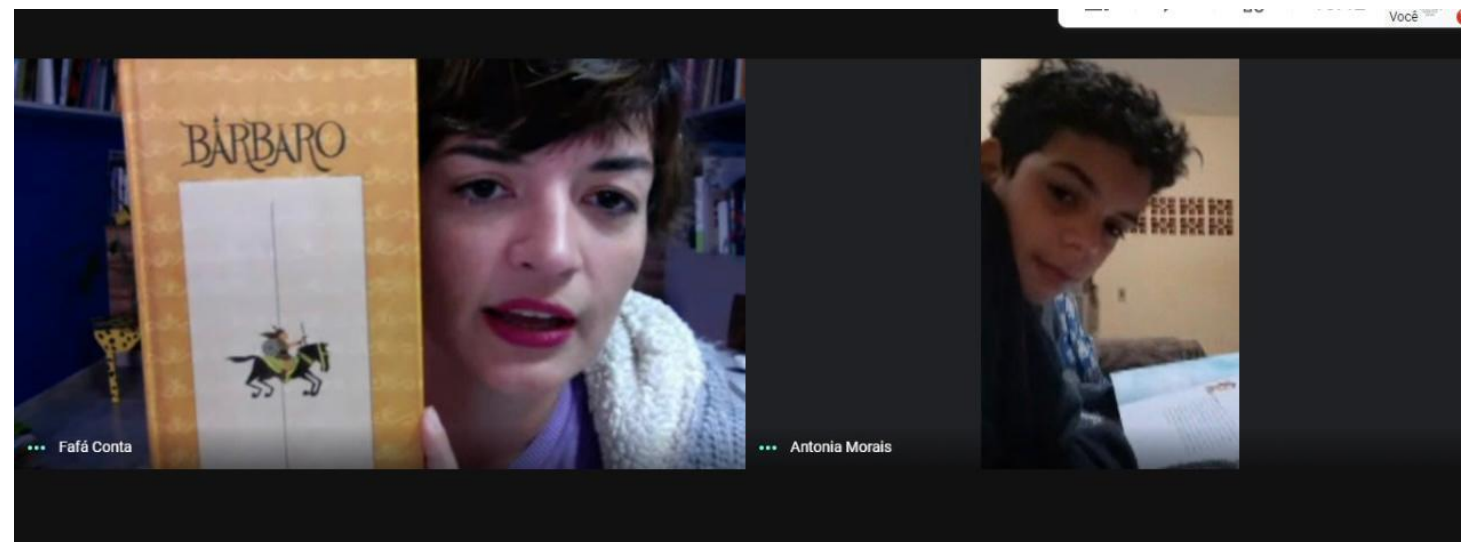
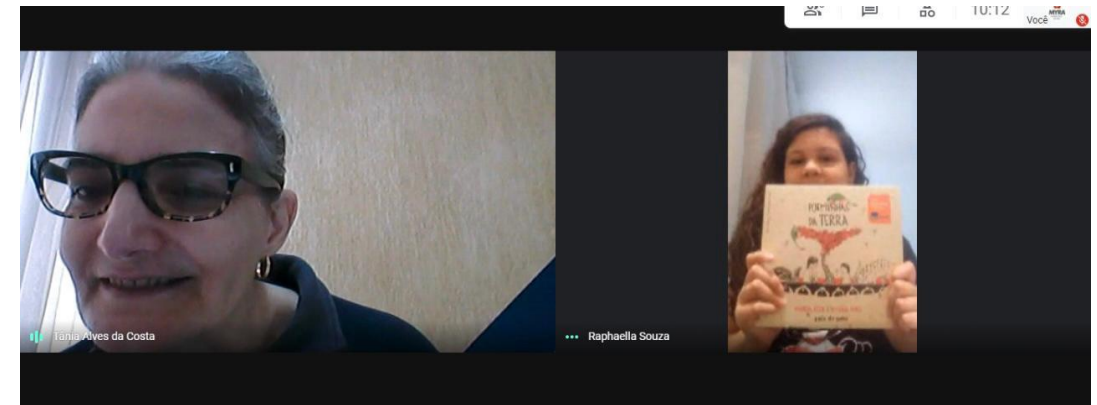
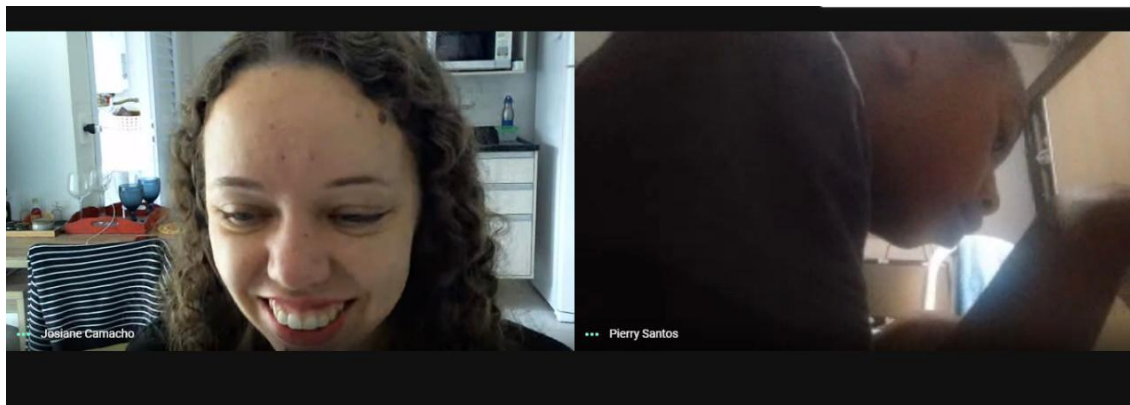
Como será realizada: na **semana de 24/05 (4º sessão)**, cada voluntário pedirá à sua dupla que pegue o texto recebido no envelope “para ler com o voluntário” e explicará que será uma leitura realizada pela criança, sem ajuda, justamente para sabermos como ela está lendo em voz alta. Durante a leitura, é importante que o voluntário não se manifeste fazendo correções, ou pedindo que releia. Basta ouvi-la, respondendo apenas as questões que forem feitas espontaneamente pela criança. Não será necessário nenhuma atividade posterior à leitura, somente uma conversa para verificar com maior precisão o que ela foi capaz de compreender do texto lido. A sessão será gravada e analisada pela equipe Myra, que compartilhará o resultado geral das avaliações na formação de junho.

Vídeo tutorial (Cris Tavares): na **semana de 17/05** vocês receberão um vídeo explicando detalhadamente como realizar a leitura e como conduzir uma conversa, depois que a criança finalizar a leitura em voz alta da fábula.

FORMULÁRIO INICIAL DA CRIANÇA

<http://programamyra.org/gestao/formularios/B428AC2m5ZisAsLcDIbayKzLw5XZEW16/show>

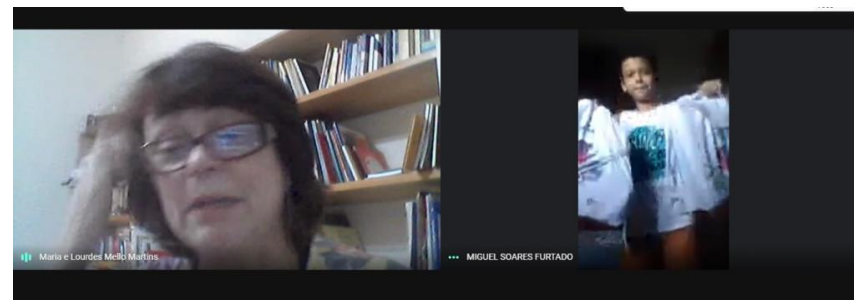
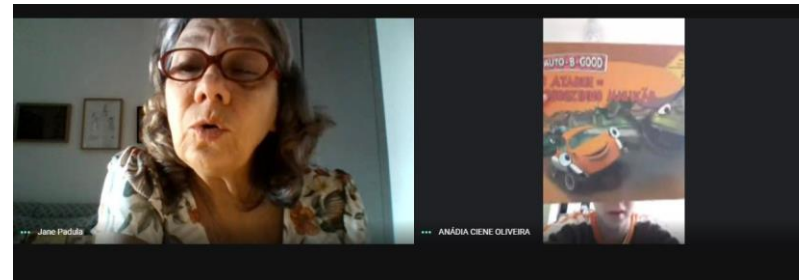
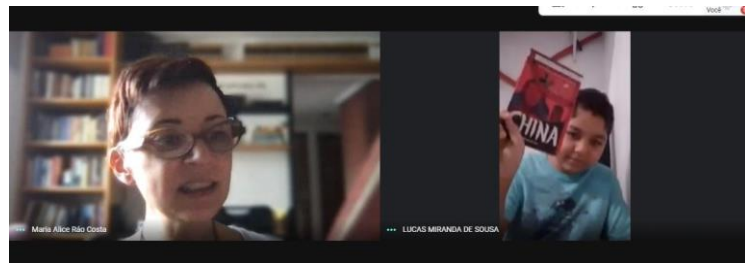
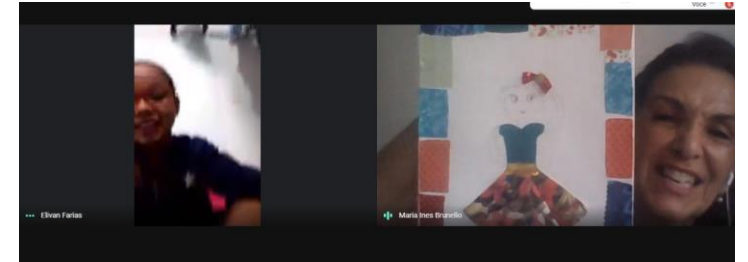
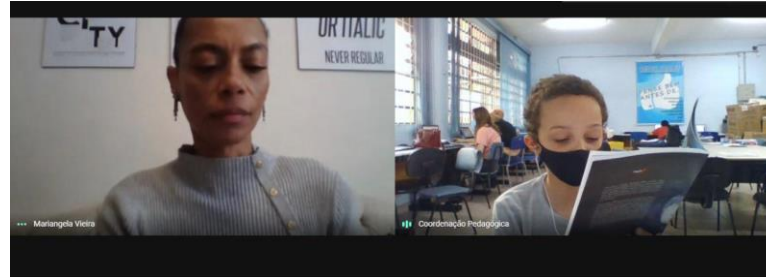
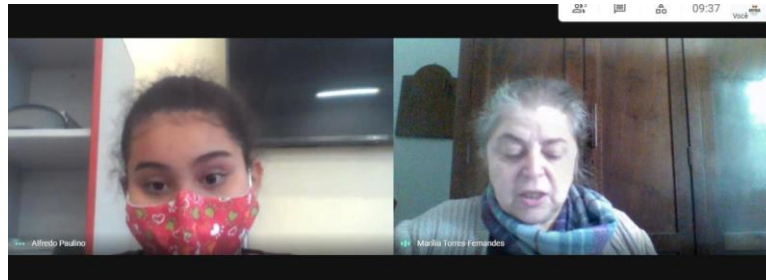
Sugestões de como conduzir o preenchimento: *uma conversa entre a dupla, espécie de entrevista na qual o entrevistador não interfere nas respostas do entrevistado.*

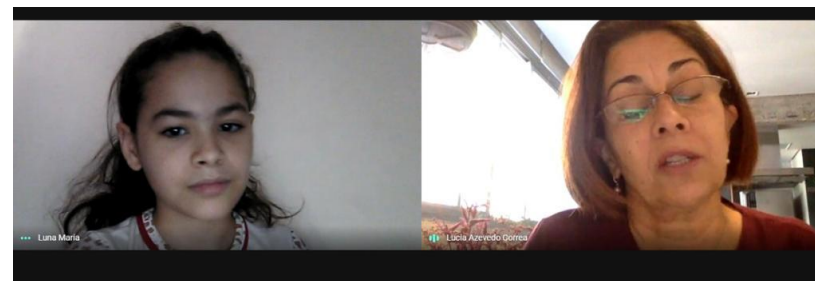
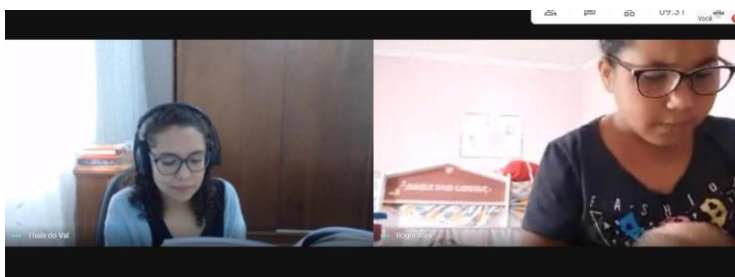
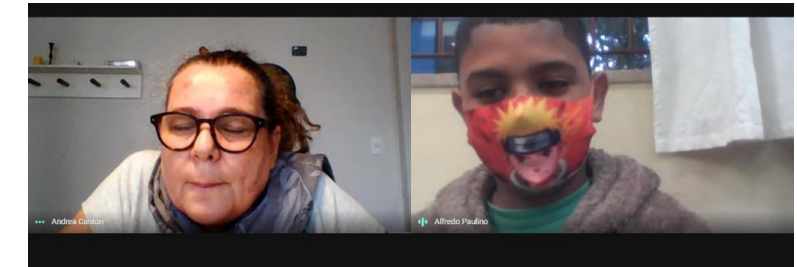
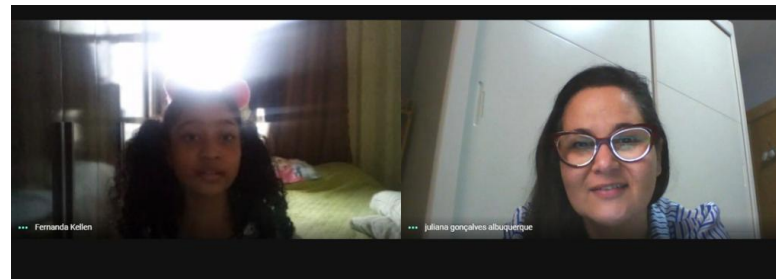
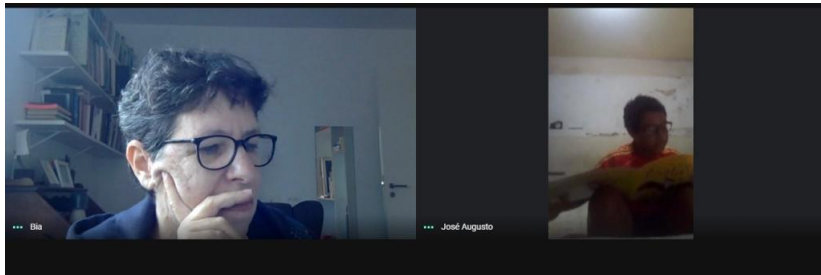
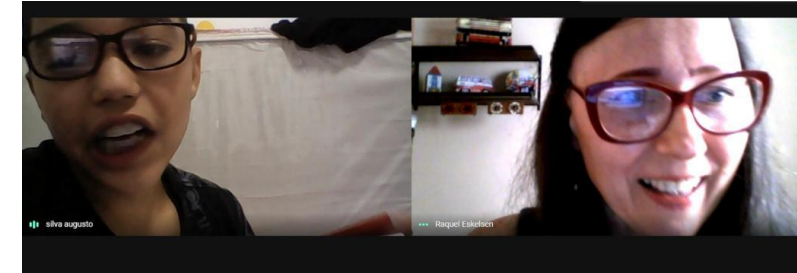
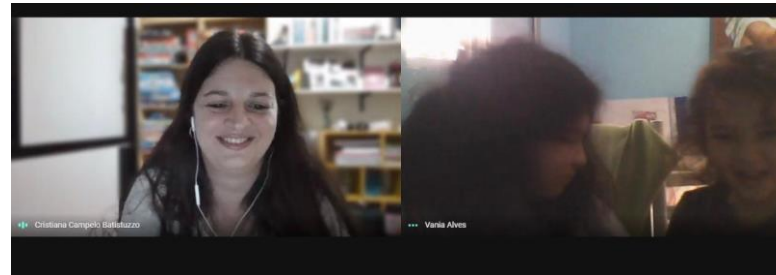
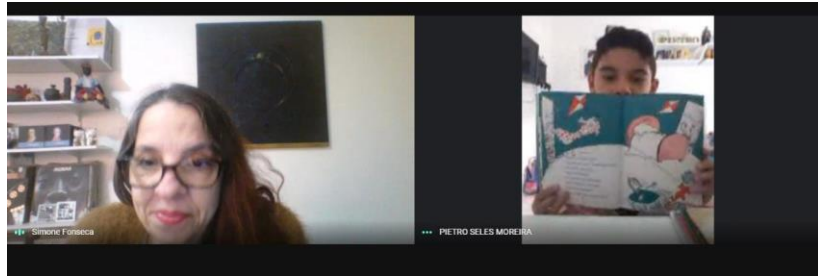
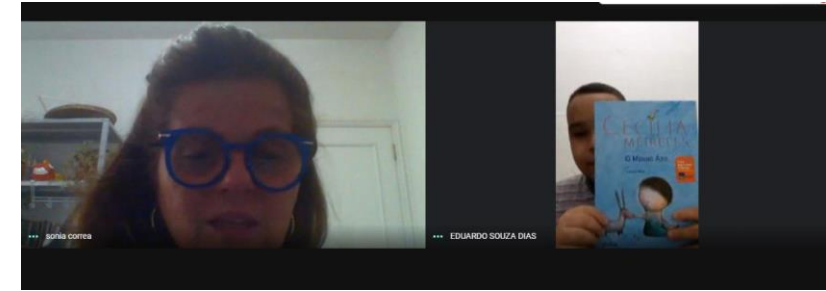
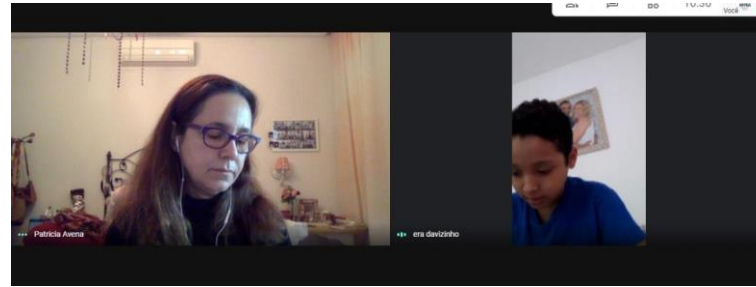


CRONOGRAMA

- APLICAÇÃO DO FORMULÁRIO INICIAL DA CRIANÇA – semana de 17/05 (**3º semana**)
- REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DE LEITURA EM VOZ ALTA – semana de 24/05 (**4º semana**)
- SEGUNDA FORMAÇÃO PARA OS VOLUNTÁRIOS – **10/06**, quinta-feira, 19h às 21h30 (**não obrigatória, mas recomendada!**)
- PRÓXIMO PLANTÃO DE DÚVIDAS – **28/06**, segunda-feira, 20h às 21h







OBRIGADA!

